



Баҳши **“Ихтисосро чӣ гуна бояд интихоб кард?”** Шуморо бо шарту талаботи интихоби касбу ихтисос, дуруст интихоб кардани муассисаҳои таълимӣ ва намунаи интихоби ихтисосҳо шинос менамояд.

Баҳши **“Қадам муассисаҳои таълимӣ ба низоми ИМД дохиланд?”** ном, нишонӣ ва рақами телефони муассисаҳои таълимиро дар бар мегирад.

Дар баҳши **“Довталаб кай ва чӣ тавр бояд аз қайд гузарад?”** талабот, шартҳо, вақту макони марҳалаҳои асосию иловагии бақайдгирӣ ва азнавбақайдгирӣ бо намуна (шакл)-и варақаи бақайдгирӣ баён карда шудааст.

Баҳши **“Пешномнависӣ”** Шуморо бо ҳадафи ин хизматрасонӣ ва шарту талаботи истифода аз он шинос месозад.

Дар баҳши **“Маблағи хизматрасонӣ дар ИМД”** аз имтиёзҳои муқарраршуда барои шахсони муайян дар супоридани маблағи хизматрасонӣ дар ИМД, муҳлат ва шартҳои пешниҳоди ариза барои баргардонидани ин маблағ хабардор хоҳед шуд.

Баҳшҳои **“Сомонаи Марказ”** ва **“Кабинети инфиродӣ”** моҳият ва тарзи истифодаи самараноки сомонаи Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва кабинети инфиродии довталабро баён мекунад.

Дар баҳши **“Хизматрасонии “Худро бисанҷ”** Шумо хоҳед донист, ки чӣ гуна бо дастрасӣ ба ин ҳадамот дониши худро санчида, ҳамчунин бо сохтори субтестҳо ва шаклҳои саволу масъалаҳои тест дар ИМД шинос мешавед.

Дар баҳши **“Даъватномаи имтиҳон”** роҳҳои дастрас кардани даъватнома ва аксҳои намуна (шакл)-и даъватнома манзури Шумо гардидааст.

Баҳши **“Дар ИМД аз қадам фанҳо имтиҳон месупоранд?”** ба Шумо дар бораи қисмҳо (имтиҳон дар заминаи барномаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ (синфи 11-ум), имтиҳон дар заминаи барномаҳои таълимии таҳсилоти умумии асосӣ (синфи 9-ум), имтиҳонҳои эҷодӣ ва маҳорати махсус, имтиҳонҳои иловагии тахассусӣ) ва фанҳои имтиҳон (субтестҳо) маълумот медиҳад.

Баҳши **“Навъ ва шаклҳои саволу масъалаҳо дар тест”** маълумотро доир ба навъ ва шаклҳои саволу масъалаҳои тест, тарзи дуруст қайд кардани ҷавоб дар варақаи ҷавобҳо фаро мегирад.

Дар баҳши **“Меъёри ҳолгузорӣ ба саволу масъалаҳои тест”** доир ба меъёри ҳолгузорӣ вобаста аз навъу шаклҳои саволу масъалаҳои тест, миқдори саволу масъалаҳо дар ҳар субтест ва шумораи имконпазири бештарини ҳолҳо аз ҳар қадами онҳо маълумот дода шудааст.

Баҳши **“Имтиҳонҳо кай ва чӣ тавр баргузор мешаванд?”** фарогири маълумот дар бораи замону макони баргузори имтиҳонҳо, фанҳои имтиҳонӣ, даврҳои асосӣ ва иловагии имтиҳонҳо ва шартҳои иштирок дар имтиҳонҳо аст.

Баҳши **“Аз натиҷаи имтиҳонҳо чӣ тавр хабардор шудан мумкин аст?”** ба Шумо роҳу воситаҳои аз натиҷаи имтиҳонҳо огоҳ шуданро мефаҳмонад.

Дар баҳши **“Шкалабандӣ (миқёсгузорӣ)”** моҳияти шкалабандӣ ва раванди он, тарзи ҳолро ба бал баргардонидан шарҳ дода шудааст.

Баҳши **“Аризаи апеллятсионӣ”** баёнгари шарту талаботи навиштани аризаи апеллятсионӣ (дар ҳолати норозӣ будани довталаб аз риоя нагардидани тартиби баргузори имтиҳон ва ё ҳолҳои дар имтиҳонҳо гузошташуда) аст.

Дар баҳши **“Озмуни тақсимои довталабон ба муассисаҳои таълимӣ”** дар бораи моҳияти озмунҳои тақсимои асосию такрорӣ, муҳлати эълони натиҷаҳои ин озмунҳо, тартиби озмуни тақсимои довталабон ба муассисаҳои таълимӣ, роҳҳои воқиф гаштан аз натиҷаҳои озмуни тақсимои довталабон ва муҳлати ҳозиршавии довталабони дар озмунҳо комёбшуда ба муассисаҳои таълимии дахлдор метавон маълумот гирифт.

Баҳши **“Имтиёз ба кӣҳо дода мешавад?”** Шуморо бо гурӯҳҳои шахсони имтиёздор, шарту талабот ва тартиби додани имтиёзҳо ба довталабони дахлдор шинос месозад.



**Довталаби гиромӣ!** Барои номнависӣ ва иштирок дар имтиҳонҳои марказонидаи дохилшавӣ шарту қоидаҳои муқарраршударо доништан ва риоя кардан зарур аст. Дастури иттилоотию методии **“Роҳнамои довталаб”** дар ин роҳ ёрирасони Шумо хоҳад буд.